



VNIVERSITAT Æ VALÈNCIA

**MASTER EN INTERNACIONALIZACIÓN
ECONÓMICA**

GUIA DOCENTE

**TEMAS DE ACTUALIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN
ECONÓMICA**

PSICOBIOLOGÍA Y TRABAJO

CURSO ACADÉMICO 2018-19

2 créditos

Carmen Carrasco Pozo

Temas de actualidad de Internacionalización Económica

Nombre de la asignatura: Psicobiología y trabajo.

Carácter: Obligatorio.

Titulación: Master en Internacionalización Económica.

Ciclo: Postgrado.

Departamento: Psicobiología. Facultad de Psicología. Universitat de València.

I. INTRODUCCION A LA ASIGNATURA

Desde una perspectiva económica se está asistiendo actualmente a un inusitado interés por aplicar los conocimientos científicos de la Psicología y de la Neurociencia a la Economía. Por su parte desde una perspectiva psicológica cada vez es más evidente la importancia de considerar la actividad laboral como una fuente importante de satisfacción y conflicto que puede incidir en el bienestar de las personas y en su equilibrio psicológico. Por ello, entender los mecanismos psicológicos y biológicos que subyacen a nuestro comportamiento puede ayudar a entender los procesos psicobiológicos implicados en el desarrollo de nuestro comportamiento social, lo que constituye una herramienta muy útil para saber cómo afrontar los problemas en el ámbito laboral.

II. VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases teóricas y prácticas: 14 horas

Preparación de un informe: 8 h

Estudio-preparación de clases de teoría: 10 h

Preparación clases de prácticas: 6 h

Estudio para preparación de exámenes: 8 horas

Realización de examen: 1 h

Asistencia a tutorías: 3

VOLUMEN TOTAL DE TRABAJO: 50 horas.

III. OBJETIVOS GENERALES

El programa que se presenta aborda un conjunto de aspectos claves para entender desde una perspectiva científica los mecanismos psicológicos y biológicos que subyacen a nuestro comportamiento social, especialmente en el ámbito laboral. Se pretende que el alumnado

adquiera un estilo de pensamiento científico que le puede ser de gran utilidad para su actividad laboral.

IV. CONTENIDOS

Conceptos psicobiológicos claves; las diferencias de género; la resolución de problemas y la toma de decisiones; y el estrés.

V. DESTREZAS A ADQUIRIR

El alumnado será capaz de describir los principales mecanismos psicobiológicos implicados en los procesos de aprendizaje y memoria, las emociones, la comunicación verbal y no verbal, la toma de decisiones, y el estrés.

VI. HABILIDADES SOCIALES

Conocimiento e identificación de los factores más importantes en las interacciones sociales, identificando aquellas conductas que favorecen la comunicación social, especialmente en el ámbito laboral.

VII. TEMARIO

TEMA 1.-INTRODUCCION: CONCEPTOS PSICOBIOLOGICOS CLAVES.

- 1.- La psicobiología en la gestión de personas.
- 2.- Algunas nociones de cómo funciona el cerebro.
- 3.- Cómo almacenamos la información en el cerebro.
- 4.- Papel de las hormonas en la conducta.

TEMA 2.- DIFERENCIAS DE GÉNERO: CEREBRO MASCULINO VS CEREBRO FEMENINO

- 1.- Diferencias anatómicas y funcionales del cerebro masculino y femenino.
- 2.- Influencia de las hormonas en las diferencias de género.
- 3.- Diferencias de género y actividad laboral.

TEMA 3.- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES.

- 1.- Emoción y razón.
- 2.- La inteligencia emocional y social.
- 3.- La comunicación como fuente de conflicto: comunicación verbal vs comunicación no verbal.
- 4.- El conflicto y la toma de decisiones.

TEMA 4.- COMO HACER FRENTE AL ESTRÉS.

- 1.- ¿Qué es el estrés?
- 2.- Los cambios que desencadena el estrés.
- 3.- Estrés y salud: el síndrome de agotamiento.

VIII. BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

- ✓ BRIZENDINE, L. (2007). El cerebro femenino. Ed. RBA. Barcelona.
- ✓ BRIZENDINE, L. (2010). El cerebro masculino. Ed. RBA. Barcelona.
- ✓ CARLSON, N.R. (2014). Fisiología de la conducta. Pearson. Madrid.
- ✓ PINEL, J.P.J. (2007). Biopsicología. Pearson - Addison Wesley, Madrid.
- ✓ SAPOLSKY, R.M. (1995). ¿Por qué las cebras no tienen úlcera? Alianza Editorial. Madrid.

IX. METODOLOGIA

Se combinará la lección magistral junto con material práctico tanto escrito como audiovisual.

X. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- Asistencia, participación activa en clase y conocimientos adquiridos: 60% de la nota final.
- Informe final sobre la aplicación de los contenidos de la asignatura en el mundo laboral: 40% de la nota final.