

# CONTABILIDAD INTERNACIONAL

## Resumen

Se estudia y analiza el proceso de armonización contable internacional, los organismos reguladores Implicados y el IASB, el EFRAG y el papel de la Comisión Europea, así como los mecanismos de control. Se estudian las normas internacionales de información financiera (NIIF), sus características generales, el marco conceptual, usuarios de la información, la situación normativa actual y proyectos futuros centrándose en algunas normas más relevantes.

Se analizan los efectos económicos de las normas en el contexto nacional e internacional con el fin de entender los incentivos y motivaciones de la elección contable de los distintos agentes económicos en un contexto global, así como la relación de la contabilidad con el desempeño de la empresa y con los comportamientos de los mercados de capitales

## Resultados del aprendizaje y Competencias

- Comprender y ser capaz de reflexionar sobre contextos socioeconómicos y políticos que afectan a la toma de decisiones empresariales y económicas en un entorno internacional.
- Ser capaz de interpretar las principales magnitudes de la información contable de las empresas y conocer su utilidad para la toma de decisiones.
- Conocer los organismos internaciones que regulan la normativa contable y entender las causas y consecuencias del proceso de armonización contable internacional. -- Conocer algunas de las principales normas internacionales de información financiera (NIIF), su criterios de reconociendo, valoración y registro y sus distintas alternativas mediante un análisis crítico.
- Entender los efectos económicos de las normas contables en contratos individuales y colectivos de los agentes económicos

## CONTENIDO

### 1. La información financiera de las empresas

- 1.1. Usuarios y objetivos de la información: El marco conceptual
- 1.2. La entidad informadora: cuentas individuales versus consolidadas
- 1.3. La comparabilidad internacional de la información financiera y sus efectos sobre la asignación global de recursos
- 1.4 La auditoría de cuentas

### 2. La regulación contable: armonización contable internacional

- 2.1. El papel de la regulación en el suministro de información
- 2.2. Los organismos reguladores
- 2.3. La armonización contable internacional: causas y consecuencias
- 2.4. El papel de la información contable en los mercados internacionales
- 2.5 . El IASB y otras instituciones del proceso de regulación internacional

### 3. Los estados financieros

- 3.1. El estado de situación financiera
- 3.2. La cuenta de resultados global
- 3.3. El estado de flujos de efectivo
- 3.4. La memoria
- 3.5. Otra información financiera
- 3.6. El informe de auditoría

### 4. Criterios de reconocimiento y valoración de activos no financieros

- 4.1. El inmovilizado material
- 4.2. Los activos intangibles

4.3. Los arrendamientos

4.4. Inventarios y reconocimiento de ingresos

**5. Criterios de reconocimiento y valoración de instrumentos financieros**

5.1. Activos y pasivos financieros

5.2. Valor razonable versus coste y deterioro (provisiones)

5.3. El caso de las instituciones financieras

5.4. Diferencias internacionales y efectos en los mercados

**6. Consecuencias económicas de las normas contables**

6.1 Teoría positiva de la contabilidad

6.2. El papel de la información contable en los ciclos económicos: Las crisis financieras

6.3. La manipulación contable y sus efectos macroeconómicos

6.4. El papel de la gerencia en la información suministrada

6.5. La contabilidad como herramienta de política económica: causas y consecuencias

6.6. Los códigos de buen gobierno, responsabilidad social e información financiera

**METODOLOGIA DOCENTE:**

Lección magistral participativa, para presentar en el aula los contenidos teóricos esenciales y casos prácticos.

Sesiones monográficas relacionadas con determinados puntos del programa con preparación de debate por parte de los estudiantes con lecturas complementarias

Estudio de casos

Presentaciones orales de trabajos individuales/grupo

**EVALUACIÓN**

-La evaluación de las actividades desarrolladas por el/la alumno/a durante el curso, a partir de la elaboración de pruebas y casos

-Examen escrito