

# GUÍA DOCENTE

## Coyuntura Económica Internacional

*Curso académico 2020-2021*

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Coyuntura Económica Internacional
<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Créditos:</b>	6
<b>Titulación:</b>	Master en Internacionalización económica: gestión del comercio internacional
<b>Ciclo:</b>	Postgrado
<b>Departamento:</b>	Estructura Económica /Instituto Economía Internacional
<b>Profesor responsable:</b>	Dr. Vicente J. Pallardó López

## II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de Coyuntura Económica Internacional, cuyo programa se desarrolla a continuación, tiene una asignación de seis créditos y es una materia obligatoria en el segundo semestre del Master en Internacionalización económica: gestión del comercio internacional. El Master es coordinado por el Instituto de Economía Internacional de la Universidad de Valencia y cuenta con la participación de diferentes Departamentos de la Universidad de Valencia (Comercialización e Investigación de Mercados, Dirección de Empresas, Estructura Económica, Derecho Financiero e Historia del Derecho, Finanzas Empresariales) y una selección de cualificados profesionales externos.

## III.- VOLUMEN DE TRABAJO

### **Asistencia a clases teóricas:**

3 horas por semana x 13 semanas = 39 horas

### **Asistencia a clases prácticas de análisis y debate de informes y trabajos:**

3 horas por semana x 2 semanas = 6 horas

### **Lectura de informes/artículos/libros y realización de trabajos:**

2 trabajos = 60 horas

### **Estudio para preparación de exámenes:**

36 horas

### **Realización de exámenes:**

1 examen final x 3 horas = 3 horas

### **Asistencia a tutorías:**

6 horas

En síntesis:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Horas/curso</b>
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS	39
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	6
PREPARACIÓN DE TRABAJOS; LECTURA Y ANÁLISIS DE INFORMES	60
ESTUDIO PREPARACIÓN DE EXÁMENES	36
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	3
ASISTENCIA A TUTORÍAS	6
<b>TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO</b>	<b>150 horas</b>

#### **IV.- OBJETIVOS GENERALES**

El objetivo de esta asignatura obligatoria es introducir a los alumnos en el conocimiento de la realidad económica internacional más inmediata, ofreciendo un análisis tanto cualitativo como cuantitativo de la coyuntura, los principales desequilibrios económicos y los problemas estructurales en el mundo actual, especialmente desde la perspectiva de las economías OCDE.

Por una parte, la materia ofrecerá a los alumnos una presentación de las técnicas necesarias para entender y efectuar un análisis sólido de la coyuntura económica, siempre con un grado de complejidad moderado y acorde al sentido global de la asignatura.

Por otro lado, el alumno recibirá los conceptos teóricos imprescindibles para analizar la coyuntura económica, explicando o corrigiendo, en su caso, ideas habitualmente referidas en este ámbito.

Finalmente, se incluirán reflexiones detalladas sobre algunas de las cuestiones de mayor relevancia en la realidad económica actual, particularmente aquellas vinculadas con la crisis económica acontecida a partir del estallido de la pandemia de la COVID-19, sin olvidar *La Gran Recesión*, iniciada en el verano del año 2007.

De particular importancia se considera el desarrollo por parte de los alumnos de la capacidad de analizar y rebatir, en su caso, los informes económicos (públicos y privados) que sirven de referencia para la toma de decisiones por parte de los agentes económicos y políticos.

Mediante esta aproximación, los estudiantes de este programa deben adquirir un conocimiento suficiente de la problemática económica contemporánea, en la que poder desarrollar su actividad profesional y sobre la que poder aplicar las

enseñanzas aprehendidas en el conjunto del programa, en un entorno comercial y financiero crecientemente regido por una perspectiva global.

## **V.- CONTENIDOS**

### **Tema 1: Una introducción general a la coyuntura económica**

- 1.1.- Estructurando el análisis de coyuntura económica
- 1.2.- Elementos básicos para el análisis: fuentes estadísticas, los datos y sus problemas; modelización económica.
- 1.3.- Panorámica de la actual economía mundial.

### **Tema 2: Trece años de crisis que han cambiado el mundo**

- 2.1.- La Gran Recesión.
- 2.2.- Un ciclo expansivo mediocre.
- 2.3.- El Gran Cierre.

### **Tema 3: Desequilibrios macroeconómicos**

- 3.1.- Equilibrios macroeconómicos básicos y sus implicaciones: el equilibrio exterior
- 3.2.- Equilibrios macroeconómicos básicos y sus implicaciones: el equilibrio en las cuentas públicas. La política fiscal.
- 3.3.- Economía no financiera vs. Finanzas. La regulación y la supervisión financieras y la política macroprudencial.

### **Tema 4: Los precios internacionales de referencia**

- 4.1.- Los tipos de interés a corto plazo. La política monetaria.
- 4.2.- Los tipos de interés a largo plazo: determinantes, evolución y dilemas actuales.
- 4.3.- Los tipos de cambio: definiciones, cálculo, regímenes cambiarios y dilemas actuales.
- 4.4.- Los ratings crediticios y las agencias de calificación: el precio de la credibilidad.
- 4.5.- Los precios de las materias primas.

## **Tema 5: Un mundo en sometido a profundas transformaciones estructurales**

- 5.1.- Crecimiento económico sostenido y/o sostenible y/o fin del crecimiento.
- 5.2.- Los cambios benignos.
- 5.3.- El ascenso del resto del mundo.
- 5.4.- Las transformaciones que dinamitan las democracias liberales.

### **VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR**

Al finalizar el curso el estudiante tiene que ser capaz de:

- Conocer los métodos básicos de análisis de la coyuntura económica internacional.
- Familiarizarse con el uso de bases de datos de ámbito internacional.
- Evaluar el sentido y oportunidad de las propuestas de los informes de referencia sobre la economía internacional.
- Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía mundial.
- Conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afrontan los principales espacios económicos internacionales.

### **VII.- HABILIDADES SOCIALES**

- Facilitar al alumnado el instrumental lógico y cognitivo necesario para desarrollar su capacidad crítica a la hora de abordar problemas y debates económicos de actualidad.
- Desarrollar la capacidad de presentar argumentos conceptuales y datos estadísticos para defender sus posiciones ante temas de debate económico de relevancia.
- Familiarizar al alumnado con las características de los principales espacios económicos con los que puede interactuar en su periplo profesional posterior.

### **VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL**

<b>Tema</b>	<b>Título y contenido</b>	<b>Semanas</b>
<b>1</b>	<b>UNA INTRODUCCIÓN GENERAL A LA COYUNTURA ECONÓMICA</b>	<b>2</b>

2	TRECE AÑOS DE CRISIS	2-3
3	DESEQUILIBRIOS MACROECONÓMICOS	2
4	LOS PRECIOS INTERNACIONALES DE REFERENCIA	3-4
5	TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES	2-3
6	(presentación de trabajos de grupo por los alumnos)	1

## IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Los contenidos recogidos en el programa se desarrollan y ponen a disposición de los alumnos a través del material disponible en el Aula Virtual.

Las técnicas explicadas en el programa pueden seguirse, así como ampliar la profundidad con la que se abordará su estudio durante el curso, por ejemplo, en:

Banco de España (2006); El Análisis de la Economía Española; Alianza Editorial. Madrid

Carnot, N., Koen, V, and Tissot, B. (2005); Economic Forecasting; Palgrave McMillan Eds. New York.

Por otra parte, dada la perspectiva de máxima actualidad de la que se desea dotar al curso, imprescindible en una asignatura de coyuntura económica, la mayor parte de la bibliografía del programa se irá definiendo a medida que se desarrollen las sesiones, e incluirá, entre otros elementos:

- Informes de coyuntura económica (trimestrales o semestrales) de las grandes instituciones internacionales: Fondo Monetario Internacional, Banco de Pagos de Basilea, Comisión Europea, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, diferentes Bancos Centrales...
- Informes trimestrales de Entorno Económico presentados en la web de la Autoridad Portuaria de Valencia.
- Notas breves de actualidad económica de servicios de estudios privados.
- Working papers que se refieran y ofrezcan novedades sobre los aspectos abordados en el programa.

## X.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

Las clases presenciales de carácter teórico donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase. Se considera fundamental

la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, frecuentemente informes de máxima actualidad que aportan las novedades más recientes sobre los temas abordados.

Las clases presenciales de carácter práctico donde los alumnos deberán exponer y defender argumentos sobre temas de relevancia en la coyuntura económica internacional, sometiéndose al contraste de opiniones.

El estudio y preparación individual de las materias, así como la asistencia a los seminarios académicos y sesiones de debate de coyuntura económica que se recomienden.

## **XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de tres elementos:

- **I. Evaluación crítica (no resumen)** de un libro que se propondrá al principio del curso. Concretamente, para el curso académico 2020-2021, los alumnos podrán optar por una de las siguientes alternativas:
  - **OPCIÓN 1ª**
    - **Baldwin, R. (2019); The Globotics Upheaval: Globalization, Robotics and the Future of Work. Oxford University Press.**
  - **OPCIÓN 2ª**
    - **Banerjee, A. and Duflo, (2020); Good Economics for Hard Times: Better Answers to Our Biggest Problems. Penguin.**
  - **OPCIÓN 3ª**
    - **Kay, J. and King. M. (2020); Radical Uncertainty: Decision-Making for an unknowable future. The Bridge Street Press.**
  - **OPCIÓN 4ª**
    - **Philippon, T. (2019); The Great Reversal: How America Gave Up on Free Markets. Harvard University Press.**
  - **OPCIÓN 5ª**
    - **Rajan, R. (2019); The Third Pillar: How Markets and the State Leave the Community Behind. Penguin Press.**
  - **OPCIÓN 6ª**
    - **Roling, H. (2018); Factfulness: Ten reasons we are wrong about the world...and why things are better than you think. Hodder & Stoughton Ed.**

- Trabajo **Individual** (en castellano o inglés)
  - Formato libre
  - Extensión del trabajo: **máximo de 10 páginas** (portada y bibliografía aparte).
  - **Fecha máxima de entrega: 18 abril 2021**
  - **20% de la nota.**
- 
- **II. Análisis crítico y exposición en clase de la situación de una economía** de interés para los alumnos del grupo. Exposición estructurada en presentación general, perspectivas y preguntas del resto de alumnos.
    - Trabajo **de grupo** (en castellano o inglés). 3/4 alumnos por grupo; debe haber alumnos de varias nacionalidades en cada grupo.
    - Formato libre, pero empleando un **máximo de 75 páginas**. Debe presentarse al menos un enfoque apoyando un futuro positivo para el país seleccionado y otro enfoque apuntando hacia un futuro menos favorable, más las conclusiones pertinentes del análisis.
    - **Fecha máxima de entrega: día siguiente al de la exposición (última semana de mayo/primer día de junio)**
    - **30% de la nota.**
- 
- **III. Examen escrito**, con preguntas, cortas o a desarrollar, numéricas o no, sobre los contenidos teóricos de la asignatura. **50% de la nota.**
    - **Para que se proceda a ponderar la nota de los tres elementos de la asignatura será necesario haber presentado los dos trabajos y obtener al menos una calificación de 4 en el examen escrito.**